

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ W TYRAWIE WOŁOSKIEJ

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

Podstawa prawna :

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1082)
- Ustawa z 12 maja 2022 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2022 r. poz. 1116) – w szczególności dodany art. 125a, ust. 16a i ust. 17a w art. 127, ust. 4-8 w art. 128 w ustawie Prawo oświatowe. • Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1551)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 1 września 2021 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2021 r. poz. 1618)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 2198)

Cele nadzoru pedagogicznego

- Zaplanowanie i realizacja działań służących lepszej organizacji procesów edukacyjnych, służących rozwojowi uczniów z wykorzystaniem wniosków z nadzoru pedagogicznego z poprzedniego roku szkolnego, z przeprowadzanych analiz, oceny efektywności nauczania, wychowania i opieki.
- Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej, a w szczególności: zasad oceniania, klasyfikowania i promowania, obowiązku dostosowywania wymagań edukacyjnych do potrzeb i możliwości uczniów, indywidualizacja procesu kształcenia, zasad organizacji i świadczenia pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Diagnozowanie i monitorowanie efektów kształcenia i wychowania, indywidualnych osiągnięć każdego ucznia.
- Wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych, doskonalenie ich umiejętności metodycznych i dydaktycznych oraz umiejętności pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024

1. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
2. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.
3. Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
4. Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
5. Wsparcie nauczycieli i innych członków społeczności szkolnych w rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych uczniów, w szczególności z wykorzystaniem pomocy dydaktycznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.

Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego.

Nadzór pedagogiczny będzie sprawowany w dwóch formach:

1. kontroli;
2. wspomagania.

Kontrola będzie prowadzona w szkole lub placówce, odpowiednio do zakresu nadzoru pedagogicznego wynikającego z art. 55 ustawy – Prawo oświatowe, w celu oceny:

- stanu przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;
- przebiegu procesów kształcenia i wychowania w szkole lub placówce;
- efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki.

Wskazane przez Ministra Edukacji i Nauki / Podkarpackiego Kuratora Oświaty

W zakresie kontroli:

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego **dzieciom** przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych

- Zgodność z przepisami prawa zwiększenia dostępności i jakości wsparcia udzielanego **uczniom** przez nauczycieli specjalistów, w tym pedagogów specjalnych
- Zgodność z przepisami prawa przyjmowania do szkół i wspomagania nauki osób niebędących obywatelami polskimi oraz osób będących obywatelami polskimi podlegającymi obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki, które pobierały naukę w szkołach funkcjonujących w systemach oświaty innych państw.

W zakresie wspomagania

- Przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości analiz wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z kontroli (na naradach dla dyrektorów szkół/placówek, na stronie internetowej kuratorium).
- Organizowanie przez Kuratora Oświaty porad/konferencji informacyjnych, problemowych, podsumowujących realizację zadań dla dyrektorów szkół/placówek, organów prowadzących.
- Upowszechnianie informacji o zmianach w przepisach prawa oraz o istotnych zagadnieniach dotyczących zmian systemowych w oświacie.
- Wspieranie szkół i placówek w zakresie udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zapewnienia wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej.

Cel główny nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej:

- doskonalenie jakości pracy szkoły we wszystkich obszarach jej działalności ze szczególnym uwzględnieniem przygotowania uczniów klas ósmych do egzaminu
- wspomaganie nauczycieli w realizacji zadań poprzez organizowanie szkoleń i porad, motywowanie do doskonalenia i rozwoju zawodowego, przedstawianie wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru.

Priorytety dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego w roku szk. 2023/2024

- Realizacja wniosków z analizy osiągnięć edukacyjnych uczniów (m.in. raporty OKE dotyczące egzaminów ósmioklasisty, własna analiza wyników egzaminu ósmoklasisty, zestawienie wyników klasyfikacji uczniów).
- Przygotowanie uczniów klas VIII do egzaminu.
- Ocena poprawności stosowania przez nauczycieli prawa oświatowego w praktyce szkolnej ze szczególnym uwzględnieniem poprawności wystawiania ocen semestralnych, rocznych.
- Ocena realizacji wniosków z nadzoru pedagogicznego za miniony rok szkolny.

Zasady sprawowania nadzoru pedagogicznego w Szkole Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej

- Nadzór pedagogiczny w szkole sprawują: dyrektor.
- Zakresy działań poszczególnych osób uprawnionych do sprawowania nadzoru określa dyrektor szkoły.
- Nadzorowi podlegają wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w szkole.
- Nadzór pedagogiczny prowadzony jest z uwzględnieniem następujących zasad:
 - jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji,
 - obiektywnej i pełnej oceny jakości pracy i poszczególnych nauczycieli,
 - etyki zawodowej,
 - dokumentowania uwag, spostrzeżeń i wyników nadzoru.

Zadania dyrektora w zakresie nadzoru pedagogicznego:

- 1) opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i zapoznanie z nim członków Rady Pedagogicznej w terminie do 15 września każdego roku, którego plan dotyczy;
- 2) kontrolowanie (monitorowanie) przydatności i skuteczności podejmowanych działań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych przez nauczycieli szkoły w odniesieniu do założonych celów, służącej doskonaleniu tych działań;
- 3) obserwowanie zajęć prowadzonych przez nauczycieli;
- 4) kontrolowanie przestrzegania przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły przez wszystkich pracowników pedagogicznych;
- 5) systematyczne obserwowanie osiągniętej jakości pracy szkoły (monitorowanie);
- 6) analizowanie i ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z uwzględnieniem ich możliwości rozwojowych oraz wymagań wynikających z podstawy programowej;
- 7) przedstawianie Radzie Pedagogicznej nie rzadziej niż dwa razy w roku szkolnym ogólnych wniosków wynikających ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
- 8) wspomaganie nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy
- 9) wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli

Źródła informacji do opracowania planu nadzoru pedagogicznego:

- 1) Wnioski z nadzoru pedagogicznego w roku 2022/2023.
- 2) Wyniki egzaminów zewnętrznych i wewnętrznych (tzw. próbnych)– raport OKE i analizy własne;
- 3) Plan pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 – opracowanie wewnętrzne.
- 4) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Podkarpackiego Kuratora Oświaty za rok szkolny 2022/2023.
- 5) Priorytetowe zadania Ministra Edukacji i Nauki na rok szkolny 2023/2024.
- 6) Podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa.

Badanie umiejętności i wiadomości uczniów pod kątem realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w klasach I – VIII szkoły podstawowej.

Wykorzystanie analizy wyników egzaminów ósmoklasisty z poprzedniego roku szkolnego do lepszego przygotowania uczniów do egzaminów ósmoklasisty.

Przeprowadzenie przez nauczycieli wewnętrznych próbnych egzaminów ósmoklasisty, bazując na dostępnych arkuszach lub własnych opracowaniach.

Pod kątem przygotowań do egzaminu zostanie przeprowadzony próbny egzamin przygotowany przez wybrane wydawnictwo we wskazanym terminie.

W Przedszkolu zostanie przeprowadzona analiza programów wychowania przedszkolnego pod kątem zgodności z podstawą programową.

KONTROLA

Temat kontroli	Termin	Osoba odpowiedzialna	Uwagi
Podstawowa dokumentacja nauczyciela (dziennik zajęć, arkusz ocen, dziennik biblioteki, świetlicy szkolnej)	na bieżąco	dyrekcja	zgodnie z rozporządzeniem
Prawidłowość realizacji zadań w zakresie zapewnienia uczniom pomocy psychologiczno-	na bieżąco	dyrekcja	dla każdego ucznia z orzeczeniem i opinią P P-P

pedagogicznej			
Podstawowa dokumentacja po zakończeniu I i II semestru	I 2024; VI 2024	dyrekcja	dziennik zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych, arkusz ocen
Realizowanie klasowych programów wychowawczych klas IV-VIII z uwzględnieniem priorytetów MEiN na bieżący rok szkolny	raz w semestrze	dyrekcja	dotyczy każdego wychowawcy
Prawidłowość pełnienia dyżurów międzylekcyjnych przez nauczycieli	na bieżąco	dyrekcja	regulamin i harmonogram pełnienia dyżurów - obserwacja
Kontrola systematyczności oceniania uczniów, różnorodność i częstotliwość poszczególnych form oceniania (odpowiedzi indywidualne, aktywność uczniów, prace klasowe, sprawdziany, prace domowe) – ocenianie zgodne z obowiązującymi przepisami i specyfiką przedmiotu.	na bieżąco	dyrekcja	w ramach obserwacji zajęć edukacyjnych, analiza dokumentacji

WSPOMAGANIE

Tematyka szkoleń i narad dla nauczycieli

1. Szkolenia wewnętrzne, zawarte w harmonogramie posiedzeń rady pedagogicznej z uwzględnieniem
 - zmian w prawie oświatowym
 - potrzeb szkoły i nauczycieli w zakresie doskonalenia zawodowego
 - wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, szczególnie w sytuacji kryzysowej w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy,
 - korzystania w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne (program „Laboratorium przyszłości”)
2. Szkolenia zewnętrzne organizowane na terenie szkoły: zgodnie z zapotrzebowaniem Rady Pedagogicznej, po przedstawieniu propozycji.
3. Szkolenia zewnętrzne organizowane poza szkołą przez podmioty wspierające edukację – stacjonarne i on-line (m.in. Ośrodki Doskonalenia Nauczycieli, Wydawnictwa)

HARMONOGRAM POSIEDZEŃ RADY PEDAGOGICZNEJ

Miesiąc	Rodzaj posiedzenia	Główne zagadnienia
wrzesień 2023	organizacyjne	- zapoznanie nauczycieli z planem nadzoru pedagogicznego - zatwierdzenie Planu Pracy szkoły na rok szkolny 2023/2024 -zaopiniowanie planu zajęć
styczeń 2024	klasyfikacyjne	- zatwierdzenie klasyfikacji uczniów - ocena wyników klasyfikacji
luty 2024	podsumowujące	- podsumowanie pracy szkoły za I semestr roku szkolnego - przedstawienie ogólnych wniosków ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego
kwiecień 2024	analityczne	- przydział przedmiotów i czynności na następny rok szkolny. Projekt arkusza organizacji szkoły (zaopiniowanie przez RP)
maj 2024	organizacyjne	- szkolenie z zakresu procedur przeprowadzenia egzaminów zewnętrznych
czerwiec 2024	klasyfikacyjne	- zatwierdzenie wyników klasyfikacji i promocji uczniów oraz ukończenia szkoły - ocena wyników klasyfikacji i promocji

sierpień 2024	podsumowujące	- ocena wykonania zadań szkoły za dany rok szkolny - przedstawienie sprawozdania z przeprowadzonego nadzoru pedagogicznego
---------------	---------------	---

Ponadto istnieje możliwość zorganizowania dodatkowych posiedzeń Rady Pedagogicznej w zależności od zaistniałej sytuacji.

SZKOLENIA RADY PEDAGOGICZNEJ

Według potrzeb szkoły i nauczycieli.

OBSERWACJE

- wdrażanie podstawy programowej przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów
- przestrzeganie zasad wystawiania ocen cząstkowych (PSO, WSO)
- aktywizacja metod i form pracy z uczniem podczas zajęć

Plan obserwacji pracy nauczycieli Szkoły Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej na rok szkolny 2023/20234

Przedmiot	nauczyciel	termin	Klasa
Język angielski	Anna Bobak	Październik	8
Matematyka	Barbara Kijek	Listopad	4
Język polski	Izabela Wota-Peciak	Luty	5
Informatyka	Maciej Szadkowski	Kwiecień	7

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony Radzie Pedagogicznej Szkoły Podstawowej w Tyrawie Wołoskiej w dniu 12.09.2023r.